

# LYCÉE SAINT-MARC



SÉRIES GÉNÉRALES,  
TECHNOLOGIQUES ET  
PROFESSIONNELLES

SECTION EUROPÉENNE  
ANGLAISE OU ALLEMANDE

SECTION INTERNATIONALE  
AMÉRICAINNE

BTS S.I.O.



1000 RUE DU VERNAY  
38300 NIVOLAS-VERMELLE

[www.st-marc.eu](http://www.st-marc.eu)

 04.74.92.11.60

 [accueil@st-marc.eu](mailto:accueil@st-marc.eu)



**La Région**   
Auvergne-Rhône-Alpes



# ÉDITORIAL

Le lycée polyvalent Saint-Marc débute sa 29<sup>ème</sup> année scolaire, accueillant 1430 élèves et apprentis de la 2<sup>nd</sup>e au BTS (nouvelle formation en apprentissage depuis septembre 2023).

Après les excellents résultats de juillet 2024, c'est une communauté éducative au complet avec un encadrement éducatif et pédagogique renforcé qui se mobilise avec énergie et enthousiasme pour mettre en œuvre le projet du lycée Saint-Marc au service de la formation de chaque jeune.

Tous, enseignants, éducateurs, personnels administratifs ou techniques, veulent contribuer non seulement à la réussite des élèves mais aussi à la formation de futurs adultes « responsables, autonomes et capables de discernement », aptes à s'insérer dans la société de demain.

Cette plaquette vous permettra de découvrir toutes nos propositions pour réussir ce projet ambitieux pour nos élèves. Elle propose une description détaillée de nos filières générales, technologiques ou professionnelles, des sections européenne ou internationale, de la carte des spécialités et options, et bien sûr de l'animation pastorale et des propositions faites à la communauté chrétienne du lycée.

Vous y trouverez aussi tous les renseignements pratiques vous permettant d'avancer dans votre réflexion.

Bonne découverte du lycée Saint Marc !

**Marc SAUTEREAU**



## L'ÉQUIPE DE DIRECTION

**M. Marc Sautereau,**  
Chef d'établissement

**M. Vincent Guigard,**  
Directeur adjoint du pôle général et technologique

**M. Nicolas Szawrowski,**  
Directeur adjoint du pôle professionnel, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques et responsable du BTS SIO

**M. Vincent Buissonnet,**  
Adjoint en pastoral, Responsable pédagogique des classes de terminale générale et technologique

**M. Thomas Faure,**  
Responsable pédagogique des classes de première générale et technologique

**Mme Alexandra Francillon,**  
Responsable pédagogique des classes de seconde générale et technologique

**Mme Gaëlle Servant**  
Responsable pédagogique des classes professionnelles

**M. Christian Gaillard**  
Coordinateur vie scolaire

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le lycée Saint-Marc est un lieu de formation. Il est aussi un lieu de vie, un établissement catholique où les valeurs qui cimentent la communauté éducative sont fondées sur l'Évangile.

Notre projet éducatif est garant de l'unité de l'Établissement, de la communauté qui la constitue et de sa mission. Cela implique pour tous les partenaires de le respecter et de le promouvoir.

- Respecter l'autre
- Progresser ensemble
- Être responsable
- Être ouvert au monde
- Partager
- Accompagner chaque élève



# NOS FILIÈRES DE FORMATIONS



## Baccalauréat Général

Dans le cadre de la réforme du lycée, les séries traditionnelles du baccalauréat général (ES-L-S) n'existent plus et sont remplacées par le choix de trois spécialités en 1ère.

Les épreuves du baccalauréat depuis 2021 sont :

- une part de **contrôle continu** dès la classe de première
- une épreuve anticipée de français **écrite** en première
- une épreuve anticipée de français **orale** en première
- trois épreuves finales écrites en terminale, en **philosophie** et dans les **2 enseignements de spécialité** choisis en fin de première
- une épreuve orale de 20 minutes préparée en première et terminale



## Baccalauréat Professionnel

### ASSP - ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

**Matières dominantes :** Biologie humaine, Microbiologie, Nutrition, Techniques de soins aux personnes

#### Poursuite d'études :

Préparation aux métiers d'aide-soignante, d'auxiliaire puéricultrice, préparation aux concours médico-sociaux, BTS, spécialisation (mention complémentaire) ou entrée dans la vie active

### CIEL - CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE (EX-SN)

**Matières dominantes :** réalisation et maintenance de produits électroniques, mise en œuvre des réseaux informatiques, valorisation de la donnée et cybersécurité

#### Poursuite d'études :

BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux, BTS Services Informatiques aux Organisations ou entrée dans la vie active



## Baccalauréat Technologique

### STI2D - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les enseignements de la série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable sont axés sur l'éco-conception, l'archi-construction, les énergies renouvelables et les systèmes d'information numérisés.

**Spécialités proposées :** Systèmes d'information et Numérique (SIN) et Architecture et Construction (AC)

#### Poursuite d'études :

BTS-BUT-Classes Prépa

**Enseignement optionnel conseillé en 2nde GT :** S.I (Sciences de l'Ingénieur)

### ST2S - SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

**Matières dominantes :** Biologie humaine, Sciences sanitaires et sociales

#### Poursuite d'études :

Ecole d'infirmières-BTS-BUT-Secteur médical et social

**Enseignement optionnel conseillé en 2nde GT :** Biotechnologie ou Santé et Social



## Enseignement supérieur

### BTS S.I.O.

#### BTS SIO EN ALTERNANCE - SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

**Option proposée :** Option A S.I.S.R. (Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux)

Formation au lycée : 40 semaines / 2 ans - 1 semaine d'examen

Formation en entreprise : 64 semaines / 2 ans - 10 semaines de congés payés

Enseignement technique : 18h (1ère année) ou 19h (2ème année) / semaine

L'alternance peut être effectuée soit dans un service informatique d'une entreprise ou d'une collectivité, soit dans une entreprise prestataire.



## DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES

Français	4h	Histoire-géographie	3h30
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	5h30	Physique-chimie	3h
Mathématiques	4h	Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences de la vie et de la terre	1h30	EPS	2h
Enseignement moral civique	0h50	Sciences numériques et technologie	1h30
		Heure de vie de classe	1h



## DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS

Les élèves peuvent choisir **2 enseignements optionnels maximum** :  
un enseignement optionnel général (3h)

et/ou un enseignement optionnel technologique (1h30)

*Attention ! en Section Internationale il n'est pas possible de choisir d'enseignement optionnel.*

### 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL AU CHOIX

#### Arts plastiques

Enseignement qui aspire à la connaissance des œuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique

#### Brevet d'initiation Aéronautique

Option qui propose une ouverture sur le monde aéronautique et ses débouchés. La formation effectuée avec la collaboration de l'aéroclub de Morestel vise à la connaissance approfondie des aéronefs, de la mécanique du vol et de l'histoire de l'aéronautique et de l'espace

#### EPS

Discipline fondée sur la pratique de 2 activités physiques et sportives. Il s'agit d'acquérir des compétences optimales en préparation et réalisation d'une performance physique individuelle ou collective

#### LV3 Italien ou Mandarin

Curiosité intellectuelle, aspirations personnelles, atout professionnel, autant de raisons d'apprendre une troisième langue. Pour élargir la connaissance de riches patrimoines historiques, artistiques et culturels dans un environnement mondialisé

### 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL TECHNOLOGIQUE AU CHOIX

#### Biotechnologies

Discipline qui permet de découvrir l'importance de la technologie appliquée en recherche et production de biens ou de services dans les secteurs de la santé, de l'environnement et des bio-industries

- S'initier à la démarche expérimentale en y incluant la dimension technologique
- Développer ses aptitudes aux manipulations en laboratoire
- Se projeter dans les métiers des biotechnologies : technicien supérieur, ingénieur, chercheur

#### Santé et Social

- Discipline qui a pour objectif de faire découvrir les interrelations entre individu et société, santé, bien-être social et environnement
- Acquérir des compétences spécifiques et raisonnements essentiels dans le social et la santé
- Etudier les politiques de santé et actions sociales

#### Sciences de l'Ingénieur

Cet enseignement scientifique propose aux élèves de découvrir comment un produit est conçu et réalisé. Il est basé sur des travaux pratiques effectuant des démontages, des mesures, des simulations informatiques et des calculs mathématiques.

- Analyser les systèmes automatisés, exploiter les modèles, s'initier aux démarches de conception
- Découvrir les filières et activités professionnelles de l'ingénierie



Français	2h30	Enseignement professionnel	11h
Mathématiques	1h30	Prévention Santé Environnement	1h
Physique-chimie	1h30	Eco-Gestion d'entreprise	1h
Anglais	2h	Co-intervention Français-Physique-Enseignement professionnel	2h
EPS	2h30		
Histoire-géographie	1h	Période de formation en milieu professionnel	2 x 3 semaines
Arts Appliqués	1h		

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

L'élève est guidé tout au long de l'année dans ses **choix d'avenir** grâce à l'aide active de ses enseignants et particulièrement de son professeur principal lors de l'heure de vie de classe mais aussi lors de séances entièrement consacrées à l'orientation.

Une journée est dédiée à la découverte des métiers et des formations après le baccalauréat : le **Forum des Anciens Elèves du lycée** associé au **Salon des métiers** (au lycée en décembre).

Les enseignements de spécialité de première et terminale sont présentés à l'élève et à sa famille. Tout au long de l'année, l'élève construit **un ou des projet(s)** dans la perspective de son **parcours post-bac**.

**Mme Véronique Bardin**, membre de l'équipe enseignante, est la personne référente information et orientation du lycée. Elle accompagne les élèves pour tout ce qui relève de leur orientation, en appui des professeurs principaux.

Le **BDI - Bureau d'Orientation et d'Information**, rassemble toute la documentation relative aux métiers, aux formations, aux diplômes et lieux de formation du supérieur à l'échelle régionale et nationale, permettant ainsi aux élèves de s'informer sur les possibilités de parcours post-bac.

Chaque élève a également accès gratuitement à tous les services de l'**ONISEP** en ligne.



### Témoignages sur les options en seconde

"L'option **Arts plastiques** permet d'appréhender des cours théoriques sur l'histoire de l'art mais aussi en majorité de la pratique artistique. Nous avons travaillé sur le pointillisme, le fauvisme, la perspective, le dessin d'observation... avec différentes techniques : papier découpé, aquarelle, peinture, photo..."

Tiphaine D.

"L'option **EPS** est avant tout un moment de partage entre élèves et professeurs. Elle permet de créer des liens forts avec ses camarades et de développer un esprit d'équipe. Ce sont 3h de sport intense qui permettent de maintenir une bonne condition physique et de réaliser différents projets à travers la France en représentant le lycée."

Lilian D. et Yoan D.



"L'option **BIA** permet d'avoir un bon aperçu des perspectives d'évolution dans les métiers de l'aéronautique, notamment grâce aux rencontres avec des professionnels de l'aviation. Un voyage à Toulouse nous a permis de réviser le programme du BIA de façon ludique et culturelle" Marie M.

"L'exécution de programme sur Arduino et l'impression de pièces en 3D préalablement réalisées avec des logiciels par les élèves eux-mêmes permet de créer des choses concrètes. L'option **Sciences de l'Ingénieur** inclut aussi de la manipulation -électricité- et de la mécanique qui permettent d'acquérir les bases sur ces sujets."



# LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS EN PREMIÈRE

En fin de seconde, les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité

Les élèves choisissent **3 enseignements de spécialité parmi les 10 qui sont proposés au lycée**. Ils ont ainsi la liberté de choisir des enseignements variés pour lesquels ils sont **motivés** et qui répondent aux **exigences de leur poursuite d'études après le baccalauréat**. En classe de Terminale, les élèves ne conservent que 2 de ces 3 enseignements de spécialité choisis et étudiés en classe de Première. Les deux enseignements de spécialité conservés en Terminale font chacun l'objet d'une épreuve écrite finale au baccalauréat en fin de Terminale.

Pour en savoir plus :



source : Ministère de l'Éducation nationale

## Anglais Monde contemporain

**Objets d'étude** : deux thèmes " Savoirs, création, innovation" et "Représentations" comme trame pour aborder des questions contemporaines du monde anglophone sur une grande variété de supports : presse écrite et audiovisuelle, extraits de publications scientifiques, documentaires...

**Compétences visées** : renforcer la maîtrise écrite et orale de la langue anglaise et comprendre le contexte culturel, social et politique du monde anglophone.

## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

**Objets d'étude** : le monde actuel et ses enjeux politiques, les relations internationales.

**Compétences visées** : comprendre l'interaction de l'histoire, de la géographie et de la géopolitique dans le monde aujourd'hui.

## Humanités, littérature et philosophie

**Objets d'étude** : la découverte de textes philosophiques et littéraires de l'Antiquité à nos jours, travaillés en interaction entre les deux disciplines - littérature et philosophie-

**Compétences visées** : permet d'améliorer sa culture en développant son esprit critique afin de s'aguerrir dans les débats concernant les grandes questions de l'humanité.

## Langues, littératures et cultures étrangères Littérature

**Objets d'étude** : deux thèmes "La rencontre" et "L'imaginaire" comme trame pour étudier tous types d'œuvres - littéraires, cinématographiques, musicales...

**Compétences visées** : renforcer la maîtrise écrite et orale de la langue anglaise et acquérir une culture générale du monde anglophone.

## Mathématiques

**Objets d'étude** : algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, algorithmique et programmation...

**Compétences visées** : chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer (compétences visées de la 6ème à la terminale)

## Numérique et science informatique

**Objets d'étude** : données, algorithmes, langages et programmation, machines et architectures, objets connectés et réseaux, histoire de l'informatique.

**Compétences visées** : analyser et modéliser, développer des capacités d'abstraction, faire preuve d'autonomie, coopérer au sein d'une équipe, faire un usage responsable de l'informatique.

## Physique-chimie

**Objets d'étude** : organisation et transformations de la matière, mouvements et interactions, l'énergie : conversions et transferts, ondes et signaux.

**Compétences visées** : développer les compétences scientifiques en s'appuyant sur des démarches expérimentales et découvrir de nouvelles notions afin de mieux appréhender le monde qui nous entoure.

## Science de l'ingénieur

**Objets d'étude** : systèmes divers intégrant mécanique, électronique, programmation, objets connectés, réseaux et communication...

**Compétences visées** : une discipline mixte, alliant théorie et pratique, intégrant la notion de projet qui rend l'élève acteur de sa formation et l'initie à la démarche de l'ingénieur (créer un produit innovant, résoudre des problèmes pluri techniques variés, savoir communiquer pour valoriser son travail).

## Sciences de la vie et de la Terre

**Objets d'étude** : la Terre, la vie et l'organisation du vivant, les enjeux planétaires contemporains, le corps humain et la santé.

**Compétences visées** : acquérir une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie, appréhender le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique.

## Sciences économiques et sociales

**Objets d'étude** : science économique, sociologie et science politique : trois regards complémentaires sur les questions fondamentales de nos sociétés contemporaines.

**Compétences visées** : se forger une culture socio-économique et une capacité d'analyse critique indispensable pour comprendre les grands enjeux de société et l'actualité.





Pour en savoir plus :



source : Ministère de l'Éducation nationale

## LA SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE

La Section internationale s'adresse à des élèves (de la série générale) motivés et curieux, ayant un bon niveau scolaire, montrant **un intérêt manifeste pour la culture américaine** et ayant **une très bonne maîtrise de la langue**.

En fin de cycle, les élèves tendent au **bilinguisme** (niveau C1) et ont acquis **une culture approfondie du monde américain**.  
Peuvent notamment y prétendre les élèves de 3ème issus d'une section internationale de collège ou ayant suivi une scolarité à l'étranger, et après avoir passé avec succès un test écrit et un entretien oral en anglais.

### L'OPTION O.I.B EN SECONDE

En classe de Seconde Option Internationale du Baccalauréat, les élèves de la Section internationale suivent des enseignements spécifiques fondés sur deux axes :

5h hebdomadaires d'**Anglais** et

3h de **Littérature Américaine**

2h hebdomadaires

d'**Histoire-Géographie américaine**

enseignée essentiellement en anglais

*Attention ! en Section Internationale il n'est pas possible de choisir en classe de Seconde d'enseignement optionnel ou facultatif*

### EN PREMIÈRE ET TERMINALE

Les élèves préparent le **Baccalauréat Français International - BFI**.

Enseignement hebdomadaire en anglais pour ces disciplines :

2h30 **Approfondissement Culturel et Linguistique**

2h **Histoire-Géographie**

2h **Connaissance du Monde**

**En Terminale**, les élèves passent toutes les épreuves correspondant au baccalauréat auxquelles s'ajoutent des épreuves spécifiques :

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Epreuve écrite (4h) - Epreuve orale (20 min)

**APPROFONDISSEMENT CULTUREL ET LINGUISTIQUE**

Epreuve écrite (4h) - Epreuve Orale (30 min)

**CONNAISSANCE DU MONDE**

Epreuve orale (20 min)

**UN SÉJOUR DE TROIS SEMAINES EN IMMERSION TOTALE EN 1ÈRE EN FAMILLE EST PRÉVU AUX ÉTATS-UNIS INTÉGRANT UNE PÉRIODE DE COURS DANS UN LYCÉE AMÉRICAIN.**

## LA SECTION EUROPÉENNE



source : Ministère de l'Éducation nationale

La Section européenne s'adresse à des élèves **motivés, ouverts sur le monde** et souhaitant **enrichir leurs connaissances en langue anglaise ou allemande**.

Peuvent y prétendre les élèves de 3ème issus d'une section européenne de collège ou les élèves de 3ème issus d'une 3ème générale non européenne ayant un excellent niveau d'anglais ou d'allemand. Un test écrit est demandé dans les situations incertaines.

### UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE EN SECONDE

4 heures hebdomadaires d'**Anglais** ou d'**Allemand** avec dédoublements

1h de **DNL - Discipline Non Linguistique** histoire-géographie ou économie ou maths ou physique-chimie ou sciences de la vie et de la terre enseignée en anglais ou en allemand.

### EN PREMIÈRE ET TERMINALE

Un enseignement renforcé de l'anglais ou de l'allemand : en économie ou histoire-géographie ou physique-chimie ou mathématiques.

La possibilité de s'inscrire à la **Certification en langue anglaise**, examen confirmant un niveau de langue débouchant sur un diplôme reconnu. L'octroi de la **mention européenne** au baccalauréat.

**EN SECONDE, UN SÉJOUR DE TROIS SEMAINES DANS UN PAYS ANGLOPHONE OU EN ALLEMAGNE EN IMMERSION TOTALE EN FAMILLE OU INTÉGRANT DES COURS EST POSSIBLE.**



### Témoignages

"L'Inter m'a permis d'améliorer considérablement mon niveau de langue en anglais mais également de m'ouvrir sur le monde grâce aux cours plus approfondis et aux nombreuses sorties culturelles organisées dans l'année."

Camille P.

"L'option européenne apporte beaucoup de richesse de vocabulaire, de nouvelles expériences ainsi qu'une ouverture d'esprit sur le monde anglophone. C'est par-dessus tout une aisance orale acquise grâce aux activités réalisées en classe."

Zoé G.

"The International Section includes a further approach of American literature, history and civilisation ; it also opens our minds to the various geopolitical issues the world is facing."

Valentine C.

Lycée d'enseignement catholique, **le message de l'Évangile est au cœur de nos motivations.**

Sous la responsabilité du chef d'établissement, l'équipe de la Pastorale est composée de **Vincent Buissonnet** (adjoint en Pastorale), **Funmi Pillet** (animatrice en Pastorale), de personnels impliqués et du **Père Corentin Meignié**, notre prêtre accompagnateur.

## Témoignages



"La Pastorale permet de passer d'excellents moments de partage et de faire de nouvelles rencontres spirituelles." Marine M. et Marguerite D.

"La Pastorale est une grande famille pour moi : des moments de partage dans la fraternité et dans la foi." Olivier G



L'équipe de la Pastorale offre à tous les élèves du lycée de **grandir dans la foi** grâce à :

- Une relation d'écoute et d'échange
- Un engagement dans des actions de solidarité
- Des temps de rencontres et de prières
- Une participation aux rassemblements de jeunes chrétiens et aux pèlerinages
- Des témoignages-conférences de personnes consacrées ou engagées

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

### CONTRIBUTIONS

En 2024.2025, les frais annuels d'inscription ou de réinscription s'élèvent à **120€**.

La contribution des familles -mensuelle- est modulée sur 10 mois. Elle est établie en fonction des revenus familiaux à partir du Quotient Familial de Référence.

Le barème pour l'année scolaire 2024.2025 est le suivant :

Tranche 1 (QFR inférieur à 5000€)	52€/mois
Tranche 2 (QFR de 5001€ à 8000€)	62€/mois
Tranche 3 (QFR de 8001€ à 11000€)	75€/mois
Tranche 4 (QFR de 11001€ à 14500€)	95€/mois
Tranche 5 (QFR de 14501€ à 18000€)	110€/mois
Tranche 6 (QFR supérieur à 18000€)	125€/mois

Un supplément de 50€ par mois est demandé aux élèves en section internationale pour financer les projets spécifiques à cette section.

### Demi-pension en 2024.2025

Le prix de la demi-pension est de **83€ par mois** sur 10 mois pour un élève qui déjeune 4 jours par semaine (déduction faite des périodes de PFMP dans la filière professionnelle).

### FONCTIONNEMENT

#### Horaires

**Cours** du lundi au vendredi de 8h10 à 16h50 (sauf le mercredi de 8h10 à 11h50)

**Repas** entre 11h15 et 13h15

#### Règlement intérieur

Il est repris dans un **Pacte de confiance** élaboré par les membres de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels et direction).

Ce Pacte de confiance permet à chacun de bien vivre ses années au lycée.

#### Transport

Les transports scolaires des réseaux *Ruban*, *Transisère*, *JD25* desservent toutes les communes du Nord-Isère jusqu'au lycée Saint-Marc.

#### Contact

04.74.92.11.60

[accueil@st-marc.eu](mailto:accueil@st-marc.eu)

[www.st-marc.eu](http://www.st-marc.eu)

### NOS RÉSULTATS AU BACCALAURÉAT 2024

<b>Bac Général</b>	100%
Mentions	91%
<b>Bac Technologique</b>	100%
Mentions	78%
<b>Bac Professionnel</b>	97.5%
Mentions	82%